

Harjoituksia lukunopeuden ja –tarkkuuden kehittämiseen oppilaan kotiin

Kaikki harjoitukset tehdään ääneen lukien aikuisen seuratussa. Harjoittelutuokion pituus noin 8-10 min / 4 kertaa viikossa. Alla olevista harjoituksista voi valita vaihtelevasti tehtäviä päivän harjoitteluhetkeen. Kaikki tehtäviä ei tehdä joka kerta.

1. Äänteiden nopea nimeäminen, 1-3 min

tarvikkeet: irralliset kirjainkortit tai äännelappuja

- Kirjainlaput laitetaan kolmeen tai neljään riviin ja nimetään nopeasti ÄÄNTEILLÄ 2-3 kertaa.

2. Tavujen nopea lukeminen, 1-3 min

tarvikkeet: sopivia tavulappuja

- Kahden-neljän kirjaimen tavulappuja laitetaan kolmeen 6:n lapun riviin.
- Oppilas lukee tavut oikein mahdollisimman nopeasti kolmeen kertaan tai niin monta kertaa, kun ehtii 1 min aikana.

3. Sanojen nopea lukeminen, 1-3 min

tarvikkeet: sopivia sanalappuja

- Sanalappuja 12-20 kpl (helpoista kahden tavun sanoista hankaliin ja pitkiin taivutettuihin sanoihin oppilaan osaamisen mukaan).
- Oppilas lukee sanat oikein ja mahdollisimman nopeasti kolmeen kertaan tai niin monta kertaa, kun ehtii 1 min aikana.

4. Kuvien nopea nimeäminen

tarvikkeet: sopivia kuvalappuja

- Oppilas nimeää sanat oikein ja mahdollisimman nopeasti kolmeen kertaan tai niin monta kertaa, kun ehtii 1 min aikana.

5. Minsa, 3-4 min (Aikamatkalla-materiaali NMI)

tarvikkeet: kello ja sopiva teksti

- Oppilas lukee yhden minuutin tasolleen sopivaa tekstiä, laitetaan pieni merkki siihen kohtaan tekstiä, mihin oppilas ehti lukemaan.
- Luetaan uudelleen alusta alkaen ja yritetään ohittaa oma merkki eli päästä pidemmälle.
- Harjoitus toistetaan 3-4 kertaa.

6. Lauseiden toistaminen, 2-3 min

tarvikkeet: oppilaalle sopiva teksti

- Oppilas lukee tekstistä yhden lauseen, jonka jälkeen hän aloittaa alusta ja lukee ensimmäisen ja toisen lauseen, taas alkuun ja luetaan kolmannen lauseen loppuun jne.
- Luetaan esim. 10 lausetta.

7. ”Lukurnajaiset”, 2-4 min (Aikamatkalla-materiaali NMI)

tarvikkeet: satu / kirja / lukuläksy

- Luetaan yhdessä ääneen.
- Toinen on kapteeni, joka johtaa lukemista ja määrää nopeuden, häntä ei saa ohittaa.

8. Vuorolukeminen (Aikamatkalla-materiaali NMI)

tarvikkeet: satu / kirja / lukuläksy

- Aikuinen ja lapsi lukevat vuorotellen esim. satua tai kirjaa ääneen (juoni etenee ja lapsen mielenkiinto säilyy).
- Luettavan pätkän pituus voi vaihdella oppilaan taidon mukaan, aikuinen voi lukea selkeästi pidemmän pätkän.

9. Ekapelin pelaaminen

- Oppilas pelaa 2-3 kenttää vanhemman seurattessa pelaamista.

SEURANTATAULUKKO

viikko	harjoituskerta 1	harjoituskerta 2	harjoituskerta 3	harjoituskerta 4

Taulukkoon merkitään viikon numero ja aikuinen laittaa nimikirjaimensa jokaisen harjoituskerran jälkeen. Tavoitteena on neljä n. 10 min harjoituskertaa viikossa.

2. luokan keväällä minimilukunopeus 60 sanaa/min.

ESIMERKKEJÄ

Äänteiden nimeäminen

e	r	t	ö	h	n	m
s	u	o	i	a	e	p
n	a	e	k	l	v	t

Tavujen lukeminen

la	ei	ol	al	ri	su	os
me	au	ua	oi	io	ou	uo
no	ki	is	om	nä	en	ok
sau	lam	kir	tut	piu	lau	neu
räi	mis	jon	pii	saa	sys	mek
nin	tur	pom	rik	kip	huh	nes
pois	kurs	jäin	keen	nään	turk	
tais	jouk	melk	tuisk	tiik	puis	
luil	suok	luon	loun	kier	kaas	

Sanojen lukeminen

kurpitsa	karikko	karitsa	kummallinen	kuningas
merkillinen	muurahainen	muuttunut	muodostaa	
joutava	juovikas	joukkueellinen	juuttunut	juureton